**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (** [**ewa\_\_brzezinska@o2.pl**](mailto:ewa__brzezinska@o2.pl) **)**

13.05

Temat: Powtórzenie słownictwa z lekcji 1-5. Gra z wycinanką.

1. Podręczniki str. 57. Oglądamy duży obrazek, wybieramy jedną postać i próbujemy ją opisać używając wyrażenia *I’m wearing …* (mam na sobie, zamiast kropek wstawiamy nazwę ubrania), np. *I’m wearing black hat.* (Mam na sobie czarny kapelusz).
2. Słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/8qiunhn8vld6j9i/13%20NEA_Pol_L1_Tk3.13.mp3?dl=0>

i wskazujemy właściwe postacie na obrazku.

1. Na dużym obrazku szukamy ubrania przedstawione na puzzlach i podajemy numer postaci, która ma na sobie dane ubranie.
2. W materiałach dodatkowych szukamy kartki do gry z ubraniami, wycinamy je i układamy postać i opisujemy ją.
3. Zeszyt ćwiczeń – ćw. 11 i 12 str. 57

15.05

Temat: Poznawanie różnych warunków pogodowych i opisywanie ubrań na różną pogodę.

1. Poznajemy dwa nowe zwroty:

It’s hot. – jest gorąco

It’s cold. – jest zimno

Oraz nowe ubrania:

Scarf – szalik

Shorts – spodenki

1. Podręczniki str. 58. Przyglądamy się zdjęciom, przypominamy sobie poznane nazwy ubrań. Słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/rmv95vbf17y43y3/15%20NEA_Pol_L1_Tk3.15.mp3?dl=0>

i wskazujemy odpowiednie zdjęcia.

1. Ćw. 14 – zwracamy uwagę na obrazki z termometrami i mówimy *It’s hot, It’s cold.* Wskazujemy obrazki z ubraniami i nazywamy je, następnie dopasowujemy je do odpowiedniej pogody.
2. Ćw. 13 i 14 str. 58 z zeszytu ćwiczeń.